

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник управления культуры, туризма и по делам молодежи администрации Вельского муниципального района Архангельской области</p> <p> Н.В. Аверьянова</p> <p>«<u>3</u>» <u>марта</u> 2023 года</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБУ ДО «ДХШ №3»</p> <p> С.А. Степанова</p> <p>«<u>23</u>» <u>марта</u> 2023 года</p> <p>Приказ № <u>28</u> дата <u>23.03.2023.</u></p> 
<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>«<u>29</u>» <u>марта</u> 2023 года</p>	

Отчет о проведении самообследования МБУ ДО «Детская художественная школа №3» за 2022 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13г. №1324)

г. Вельск 2023

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №3» (МБУ ДО «ДХШ №3»), далее учреждение, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДХШ №3».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДХШ №3» в период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база Школы.

1. Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №3».

Юридический/фактический адрес: 165150, Архангельская область, г. Вельск, ул. Карла Маркса, д. 46.

Телефон/факс: 881836-6-20-72

Год основания: 1975 год.

Учредитель: управление культуры, туризма и по делам молодежи администрации Вельского муниципального района Архангельской области.

Лицензия: №6524, выдана Министерством образования и науки Архангельской области 15 октября 2018 года.

2. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, Уставом учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у учреждения с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

Учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Вельского муниципального района Архангельской области.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников учреждения, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о выплате материальной помощи, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) обучающихся, локальными нормативными актами учреждения.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в учреждении с сентября 2014 года ведется образовательная деятельность по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» сроком обучения пять лет, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
2	Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства «Лучик»	1 год
3	Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства «Творчество»	2 года

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Результаты оценки качества образования

Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Кол-во учащихся с «3» (чел.)
135	99	36
100 %	77 %	27 %

Контингент: Отсев за 2022 год 8 человек

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4. Структура и система управления

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание работников, Педагогический совет и Методический совет.

Структура управления школой

1. Общее собрание работников учреждения составляют все работники.
2. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
3. Методический совет. В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности школы, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете учреждения. К компетенции Методического совета относятся: экспертиза и утверждение программ; оказание методической помощи преподавателям учреждения.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Контингент учащихся Школы: 324 человека на бюджетном и внебюджетном отделении.

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	135
2	Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства	189
Итого: 324		

Основной целью работы учреждения является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед учреждением, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь обучающимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных склонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база учреждения позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков изобразительного искусства. Срок реализации 5 лет;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые обеспечивают повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, неориентированных на дальнейшее профессиональное обучение и формирование заинтересованной аудитории. Срок реализации 1/2 года.

Содержание подготовки обучающихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Учреждение самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Полнота и результативность реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	135	73 %	100 %	100 %
2	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	189	-	-	-

Качество образования в учреждении определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;

- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах различной степени.

Присуждена именная стипендия главы Вельского муниципального района одаренным детям:

- Попова Валерия Евгеньевна – 2 класс;
- Палицына Ольга Сергеев – 3 класс;
- Киселева Мария Алексеевна – 4 класс;
- Рогозина Дарья Сергеевна – 4 класс;
- Ошонкова Александра Александровна – 4 класс.

В учреждении придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы.

Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждается на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в учреждении, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию. В 2022 году в ССУЗы и ВУЗы поступило 5 человек.

Выпускники, поступившие и обучающиеся в ССУЗах и ВУЗах профилю

№	Фамилия, имя	Название учреждения	профиль	Преподаватель
01	Бронская Маргарита	Ярославский государственный технический университет	Архитектура	Арбузова Е.Н.
02	Таразевич Екатерина	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Графика (ВШПМ)	Арбузова Е.Н.
03	Герасимова Алена	Ярославский государственный технологический университет	Архитектурное проектирование	Тюрюханова Н.В.
04	Гиль Леонид	БПОУ ВО Череповецкий строительный колледж им. Лепехина	Строительство и эксплуатация здания и сооружений	Тюрюханова Н.В.
05	Кузьмин Игнат	Вологодский колледж технологии и	Дизайн (по отраслям)	Распопова И.В.

		дизайна (ВКТД) г. Вологда		
--	--	------------------------------	--	--

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество (на «4» и «5», чел.)	Качество (%)	Успеваемость (на «3», «4» и «5», %)
21	19	90%	100%

Выводы:

В 2021-2022 учебном году Школу окончили 21 человек. Качество подготовки выпускников составляет 90%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, учреждение решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

6. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 полугодия.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия в школе групповые по 12-14 человек.

Время начала и окончания занятий в учреждении с 8.30 до 20.00 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и правилами внутреннего распорядка.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Учреждение самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила поведения обучающихся;
- правила перевода обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;
- инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- положение о внутришкольном контроле;
- правила приема обучающихся;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о защите персональных данных обучающихся и сотрудников;
- положение об итоговой аттестации выпускников.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией учреждения систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие опытных специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

7. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;

- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах традиций народных промыслов России;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе внеурочной деятельности, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы. За 2022 год в школе организовано 12 выставок, которые посмотрели более 1500 человек, а также 2 онлайн-выставки в которых приняли участие 114 учащихся ДХШ №3, их посмотрели 2056 человек.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно ведется социальное партнерство с детскими садами города Вельска, «Вельским центром социальной помощи семье и детям «Скворушка», за 2022 год было проведено 13 мастер-классов, которые посетили 203 ребенка.

Большое внимание уделяется работе с людьми с ОВЗ в организациях партнеров, за 2022 год было проведено 16 мастер-классов, которые посетили 134 человека с ОВЗ.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в учреждении сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

8. Конкурсная работа

Обучающиеся учреждения под руководством преподавателей достигают высоких результатов. Среди них – Лауреаты и дипломанты конкурсов различных уровней: муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного.

с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 г.

Конкурсы	Кол-во участников	Кол-во призеров
Международные	280	54
Всероссийские	294	112
Региональные и межрегиональные	203	23
Областные	74	17
Муниципальные (Районные и межрайонные)	97	19
Итого:	948	225

Выводы и рекомендации: Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

9. Методическая работа

Методическая работа с преподавателями учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке образовательных программ, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, выставок, просмотров, подготовка публикаций.

Методическая работа преподавателей

№ п/п	Формы	Количество
1	Методические сообщения	2
2	Открытые уроки	0
3	Мастер-классы	29
4	Семинары и практикумы	10
5	Курсы повышения квалификации	7

Методическая работа:

- налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;
- включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
- используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформление учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку и внедрение регионального компонента образования;
- укрепление методической, выставочной и материально-технической базы образовательного процесса.

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс	Кол-во участников	Кол-во призеров
V Межрегиональный выставка-конкурс профессионального мастерства педагогов-художников РФ «Человек и малая родина », г. Чебоксары	5	2
Конкурс-выставка профессионального мастерства «Художник-педагог» В рамках XI Всероссийский конкурс юных художников «СИНЯЯ ПТИЦА» (г. Котлас)	5	2
Конкурс творческих работ, проходящий в рамках программы "День эрмитажного кота 2022", Тема: «Кошки в Русской истории» (г.Санкт-Петербург)	2	-
Конкурс творческих работ «Вельские храмы», приуроченный к дню памяти небесного покровителя г. Вельска святого праведного Кирилла Вельского (г. Вельск)	4	4
III Межрегиональный конкурс-выставка пленэрных работ педагогов-художников РФ «Широка страна моя родная», приуроченного к Всемирному дню учителя в 2021 году, г. Чебоксары	4	-
Международная выставка-конкурс среди работников образовательных учреждений, профессиональных художников и мастеров прикладного искусства «Золотые руки», г.Тобольск	4	4
III Международная очная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященная Международному Дню художника «Палитра 2022»	1	1
Международном конкурсе- фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Я люблю тебя, Россия!»	1	1

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ.

10. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения

В настоящее время состав преподавателей – 7 человек (основные работники). Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 4 человека преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека - первую квалификационную категорию. Преподаватели – постоянные участники в работе методических семинаров и практикумов по специальности, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 7 человек.

Образовательный уровень педагогического состава (включая совместителей):

- высшее профессиональное образование имеют – 6 человек.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№ п/п	Стаж	Количество (чел./%)
1	Свыше 30 лет	1 чел./14,3 %

2	От 20 лет до 30 лет	2 чел./28,6%
3	От 5 лет до 10 лет	1 чел./14,3%
4	До 5 лет	0 чел./0%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество (чел./%)
1	До 30 лет	0 чел./0%
2	30 лет - 40 лет	3 чел./43%
3	40 лет - 50 лет	3 чел./43%
4	Старше 50 лет	1 чел./14%

11. Качество материально-технической базы

Учреждение ежегодно улучшает материально-техническую базу.

За счет бюджетных средств: на хоз. материалы для функционирования школы (лампы, светильники, бланки) потрачено 19085,00 руб., приобретены основные средства (планшеты, натюрморт. столы, сканер А3, сушилки для рук, принтер, монитор, мольберты) – 165210,76 руб. Итого (бюджет): 184295,76 руб.

За счет предпринимательской деятельности: произведен ремонт системы водопровода и канализации – 160790,40 руб., заменены окна (изделия из ПВХ) 134500,00 руб., приобретены основные средства: дрель, триммер, стулья, табуреты, водонагреватели на сумму 68651,74 руб., на приобретение хоз. материалов потрачено 234702,41 руб. Итого улучшено материально-технической базы за счет внебюджетных средств на сумму 598644,55 руб.

Учреждение оборудовано по программе «Доступная среда» доступно частично.

Выводы и рекомендации:

По мере необходимости учреждению нужно обновлять и укреплять материально-техническую базу.

12. Общие выводы

Анализ деятельности учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на образовательную деятельность.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Нет своего выставочного зала.

Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Детская художественная школа №3»
(утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013 г., № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	324 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	118 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11) лет	71 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15) лет	112 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17) лет	23 человек
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	189 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	145 бюджет человек/44.7 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 0,6%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,3%
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	324 человек/ 100%

1.8.1.	На муниципальном уровне	63 человек/19%
1.8.2.	На региональном уровне	115 человек/35%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	162 человека/50%
1.8.4.	На федеральном уровне	294 человека/91%
1.8.5	На международном уровне	280 человек/86%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы соревнования, фестивали конференции в общей численности учащихся в том числе:	225 человек/69%
1.9.1.	На муниципальном уровне	19 человек/6%
1.9.2.	На региональном уровне	23 человек/7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	17 человек/5%
1.9.4.	На федеральном уровне	112 человек/34%
1.9.5.	На международном уровне	54 человек/17%
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся в том числе	0 человек/0%
1.10.1.	муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2.	регионального уровня	0 человек/0/%
1.10.3.	межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4.	федерального уровня	0 человека/0%
1.10.5.	международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	47 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	7 человек

1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85.7%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85.7%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14.3%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14.3%
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 85.7%
1.17.1.	высшая	3 человек/ 42.8%
1.17.2.	первая	3 человек/ 42.9%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 14.3%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 человек/ 85.7%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/47%

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	8 единиц
1.23.2.	За отчетный период	3 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1.	Учебный класс	1 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	5 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки (библиотечный фонд), в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численности/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБУ ДО «ДХШ №3» _____ С.А. Степанова
Дата: 20.03.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №3", Степанова Светлана
Алексеевна, Директор
31.03.2023 11:44 (MSK), Сертификат 5F110EC0FEC1A160DEE7DC504F3D6F49